

«Праздник цветных карандашей»

Конспект развлечения для детей подготовительной группы.

Подготовили:

Учитель-логопед Матюшина Э.Г.

воспитатель логопедической группы Резан Н.В.

Цели: развивать диалогическую и монологическую речь детей, доставить радость от развлечения.

Задачи.

Образовательные:

Закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами. Учить правильно употреблять в речи прилагательные, образовывать слова при помощи суффиксов. Продолжать работу над чётким произношением слов и фраз.

Развивающие:

Развитие внимания, памяти и мышления у детей. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.

Воспитательные:

воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, объяснение, вопросы к детям, побуждение к ответам, поощрение, похвала, художественное слово, закрепление, итог.

Наглядные: использование наглядного материала, просмотр ролика, атрибуты.

Практические: изготовление поделки, развлечение.

Игровые: игровые ситуации, развлечение.

Предварительная работа: чтение сказок, рассказов, стихов о карандашах. Мультфильм-сказка «История цветных карандашей», «Мышонок и карандаш»; изготовление поделки с детьми «Карандашница»; слушание муз.произведений: «Я рисую речку, я рисую солнце», «Коробка с карандашами» и др.; просмотр видеоролика «Как делают карандаши».

Оборудование: проигрыватель, музыка для конкурсов; атрибуты к играм: образец «домики», ленточки на карандашах; белые листы а-4; цветные карандаши.

Ход развлечения

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы хотим пригласить вас на интересное развлечение, а вот чему оно будет посвящено, вы узнаете, если отгадаете загадку. Согласны?

Палочка волшебная есть у меня, друзья!
Палочкою этой могу построить я –
Башню, дом и самолёт,
И большущий пароход! (ответы детей)

Правильно, ребята, это *карандаш*. Вы уже узнали о том, как делают карандаши, из чего они состоят.

Карандаш постоянно совершенствовался. Круглый карандаш скатывается со стола, поэтому придумали делать его шестигранным. Затем, для удобства, в верхнюю часть карандаша поместили ластик. Появились цветные карандаши, в которых вместо графита в грифелях используется мел со специальным клеем (каолин) и красящим веществом. Люди продолжали искать материал для замены древесины. Так появились карандаши в пластмассовой оправе. Был изобретён механический карандаш в металлическом корпусе. Сейчас выпускают ещё и восковые карандаши.

- Знаете ли вы, что одного воскового карандаша хватит на то, чтобы провести линию длиной 60 метров? Карандаши верно и надёжно служат людям много лет. Их берут с собой аквалангисты для записей и зарисовок под водой. Безотказен карандаш в условиях невесомости, поэтому он верно служит космонавту. На полярных станциях и ледниках, там, где очень низкая температура воздуха, шариковые ручки могут замёрзнуть, а карандаш – нет.

Воспитатель: А сегодня мы побываем в «Разноцветной стране», где поиграем и весело отметим праздник цветных карандашей. Согласны? Скажем вместе волшебные слова.

- Вокруг себя ты покружись и в стране очутись.

Посмотрите, ребята, сколько много разноцветных карандашей! Давайте с ними поиграем!

И 1 задание называется «Найди свой цвет».

Давайте представим, что сегодня вашу одежду раскрашивали цветные карандаши. Я буду загадывать загадки о цветах карандашей, и если в вашей одежде присутствует такой цвет, поднимите руку.

Он в яйце есть и в цыпленке.
В масле, что лежит в масленке.

В каждом спелом колоске.
В солнце, в сыре и в песке.

(желтый цвет)
Он с лягушкой может квакать.
Вместе с крокодилом плакать.
Из земли с травой расти.

Но не может расцвести.
(зеленый)
Всех быков он возмущает,
Ехать дальше запрещает,
Весте с кровью в нас течет,
Щеки всем врунам печет
(красный)

Он на небе в день погожий
И на незабудке тоже.
А на крыльях мотылька,
Может он взлететь с цветка.
(голубой)

Снегом он лежит на крыше,
Чертят по нему и пишут,
Он в коровьем молоке
И в сметане, и в муке.

(белый)
Хоть таится в дымоходе,
У пантер он вечно в моде.
Да и негр его любой
Носит каждый день с собой.

(черный)
Увидав его под глазом.
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и слива
С ним довольны и счастливы.
(фиолетовый)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Оглянитесь вокруг, все предметы, которые окружают нас, разного цвета. Мы привыкли видеть мир разноцветным, весёлым. Представьте себе, что вдруг весь мир стал черно-белым. Как скучно было бы жить на свете. А давайте с вами построим самые веселые домики.

№2 «Повтори рисунок». (домик)

Ребята строятся в 2 команды. По сигналу они по очереди подбегают к столу, на котором лежат картинка и цветные карандаши. Нужно выложить картинку карандашами в соответствии с цветом.

Воспитатель: Вот какие молодцы, команды справились с заданием!

Ну а мы продолжаем наши игры и веселые задания. Дома мы построили, чего же не хватает? (ответы детей) Здорово! Теперь давайте сделаем разноцветные реки, готовы?

№ 3 «Кто быстрее»

Ленточка привязывается за края к двум карандашам. Играющие становятся так, чтобы натянуть ленту. По сигналу игроки на скорость скручивают ленту на карандаши. Победит команда, быстрее всех накрутивших ленту на карандаши.

Воспитатель: Да, ребята, реки у нас получились самые красивые, разноцветные. Самые волшебные! А теперь мне интересно, кто же

из жителей живет в нашей разноцветной стране? И в этом нам помогут наши волшебные карандаши.

Карандаши возьмём мы в руки –

И не будет у нас скуки!

Чтобы было веселей

Фантазии ты не жалеи!

№ 4 « Нарисуй портрет»

Игроки по очереди подбегают к мольберту и рисуют карандашами части лица (овал лица, глаза, нос, губы, волосы и т.д.)

Воспитатель: Какие красивые портреты у нас получились! Просто очаровательные! Но нашим жителям потребуется много строительных материалов, чтобы они построили красивый город. Давайте сделаем для них заготовки? Но сделать это будет очень не просто, ведь от вас потребуется очень большая осторожность.

№5 « Самый ловкий»

Игроки кладут карандаш на тыльную сторону ладони, и бегут до конуса и обратно, передают карандаш следующему

Ведущий: Мы поиграли и помогли жителям разноцветной страны и нам пора возвращаться.

Скажем вместе: «Вокруг себя ты покружись и в саду очутись» . А теперь отгадайте загадку.

Чудо-мастер смастерил

Мост волшебный без перил!

Что ж за мост это такой

Спину выгнул над рекой? (*радуга*)

Воспитатель: Верно, это радуга. Давайте мы свою радугу сделаем, карандашную.

№ 6 «Радуга»

Игроки команды собирают карандаши по цветам радуги в виде солнышка.

Воспитатель: Ну что же, ребята, вот и закончился наш праздник.

Ребята, вам понравилось, как мы весело провели время? Что понравилось?

Быстро время пролетело,

Действовали вы все умело!

Продолжайте рисовать,

Мир волшебный создавать!

Всем желаю творческих успехов!

До новых встреч, ребята!

